

vorgänge

188

Zeitschrift für Bürgerrechte
und Gesellschaftspolitik

48. Jahrgang,
Dezember 2009, Heft 4

Die ungebildete Republik

Editorial 1

Michael Th. Greven

Bildung und Demokratie –
zwischen Utopie und Praxis 4

Katrin Toens

Universität, Staat und Demokratie
im Bologna-Prozess. Ein komplexes
Wirkungsverhältnis unter Stress 19

Richard Münch

Die Audit-Universität
Forschung und Lehre im Griff
des neuen Qualitätsmanagements 33

Albert Scherr; Uwe H. Bittlingmayer

Warum Chancengleichheit nicht genügt
Für ein Konzept der Befähigungsgerechtigkeit. 43

Wolfgang Meyer-Hesemann

Zwischen Stillstand und Wettbewerb
Der Bildungsföderalismus in Deutschland 53

Tino Bargel

Zwischen Leistungsdruck, Anpassung
und Protest
Was Studierende bewegt 63

Ingo Richter

Gibt es ein Recht auf Bildungsreform? 73

Sibylle Volkholz

Bildungsgipfel – Bildungstäler
Reformbedarf an deutschen Schulen 85

Joachim Lohmann

Ende des deutschen Sonderweges
Strukturreformen der Sekundarstufen I und II
sind unabdingbar 94

Irina Schröder-Ilina, Uwe Hunger

Die Plätze in der letzten Reihe
Zur schulischen Situation von Kindern und
Jugendlichen mit Migrationshintergrund 104

Christian Füller

Lerninseln in einem Meer der Bildungsarmut
Gute Schulen bestimmen ihr Konzept,
ihr Personal und ihr Budget selbst 116

Essay

Jutta Roitsch

Regierungs-Bildung
Zum Koalitionsvertrag
von CDU, CSU und FDP 123

Rezension

Dieter Wunder

Grundrechte weiter denken
Ingo Richter will soziale und Teilhaberechte
ins Grundgesetz aufnehmen 128

Autorinnen und Autoren 130