

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Auernheimer, Georg [Hrsg.]: Schief lagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 230 S.

ISBN: 978-3-531-16351-2

Schlagwörter: Bildungspolitik; Bildungsreform; Leistungsmessung; Benachteiligung; Migrantenkind; Schulstatistik; Durchlässigkeit; Sonderschule; Berufsausbildung; Schülerleistung; Mehrsprachigkeit; Bildungserfolg; Schulleitung; Lesekompetenz; Förderungsmaßnahme; Internationaler Vergleich; Deutschland; Skandinavien

Böttcher, Wolfgang [Hrsg.]; u.a.: Bildungsmonitoring und Bildungscontrolling in nationaler und internationaler Perspektive. Dokumentation zur Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, –planung, –recht (KBBB). – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 296 S.

ISBN: 978-3-8309-2028-1

Schlagwörter: Bildungsmonitoring; Bildungsindikator; Internationaler Vergleich; Validität; Bildungsbericht; Hochschulwesen; Weiterbildung; Schule; Qualität; Qualitätsmanagement; Bildungsstandard; Controlling; Curriculum; Schülerleistung; Leistungsmessung; Schülerleistungstest; Empirische Forschung; Empirische Untersuchung; Schulinspektion; Abschlussprüfung; Evaluation; Steuerung; Deutschland; USA; Niederlande; Österreich

Düx, Wiebken; u.a.: Kompetenzerwerb im freiwilligen Engagement. Eine empirische Studie zum informellen Lernen im Jugendalter. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 344 S. – (DJI-Jugend)

ISBN: 978-3-531-16379-6

Schlagwörter: Freiwillige Arbeit; Ehrenamtlicher Helfer; Informelles Lernen; Kompetenz; Jugendalter; Lernerfahrung; Jugendlicher; Verantwortung; Lernprozess; Transfer; Berufstätigkeit; Persönlichkeitsbildung; Soziale Kompetenz; Erwachsener; Befragung; Interview; Empfehlungen; Empirische Untersuchung; Deutschland

Ecarius, Jutta [Hrsg.]: Familie und öffentliche Erziehung. Theoretische Konzeptionen, historische und aktuelle Analysen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 315 S.

ISBN: 978-3-531-15564-7

Schlagwörter: Familienerziehung; Öffentliche Erziehung; Eltern; Kindergarten; Grundschule; Kooperation

Heidsiek, Charlotte: Reflexion und Organisationsberatung. Professionalisierung aus organisationspädagogischer Perspektive. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 269 S. – (Bildung und Organisation; 20)

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-631-58470-5

Schlagwörter: Bildungsorganisation; Professionalisierung; Organisationsentwicklung; Organisationsberatung

Hugger, Kai-Uwe: Junge Migranten online. Suche nach sozialer Anerkennung und Vergewisserung von Zugehörigkeit. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 321 S. – (Medienbildung und Gesellschaft; 9)

ISBN: 978-3-531-16151-8

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Online-Kommunikation; Internet; Virtuelle Gemeinschaft; Kulturelle Identität

Hummrich, Merle [Hrsg.]: Benachteiligung im Bildungssystem. Beiträge zum 6. Tag der Frauen- und Geschlechterforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 245 S.

ISBN: 978-3-631-57706-6

Schlagwörter: Junge; Mädchen; Geschlechtsspezifische Erziehung; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Chancengleichheit; Schule; Hochschule; Beruf

Prenzel, Manfred [Hrsg.]: PISA 2006 in Deutschland. Die Kompetenzen der Jugendlichen im dritten Ländervergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 435 S.

ISBN: 978-3-8309-2099-1

Schlagwörter: PISA-Studie; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Mathematikunterricht; Mathematische Kompetenz; Lesekompetenz; Grundbildung; Bildungsbeteiligung; Schulform; Interesse; Einstellung <Psy>; Schüler; Vergleich; Bundesland; Ganztagschule; Bildungsangebot; Soziale Ungleichheit; Bildungserfolg; Migrationshintergrund; Empirische Untersuchung; Forschungsdesign; Deutschland

Schlag, Bernhard: Lern- und Leistungsmotivation. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 173 S.

ISBN: 978-3-531-16511-0

Schlagwörter: Lernmotivation; Leistungsmotivation; Motivationstheorie; Leistungsbeurteilung; Schüler-Lehrer-Beziehung; Interaktion

Schorr, Angela [Hrsg.]: Jugendmedienforschung. Forschungsprogramme, Synopse, Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – VIII, 444 S.

ISBN: 978-3-531-14170-1

Schlagwörter: Jugendmedien; Suchtgefährdung; Jugendlicher; Medienforschung; Kognitionspsychologie; Fernsehen; Kindheit; Gefühl; Musik; Neue Medien; Sozialpsychologie; Mediennutzung; Medienpsychologie; Medienanalyse; Vergleichende Forschung; Sozialpsychiatrie; Soziologie; Methode

Stern, Cornelia [Hrsg.]: Bildungsregionen gemeinsam gestalten. Erfahrungen, Erfolge, Chancen. – Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2008. – 323 S. + 1 CD-ROM

ISBN: 978-3-89204-983-8

Schlagwörter: Schulentwicklung; Regionalentwicklung; Netzwerk <Soz>; Kooperation

Tippelt, Rudolf [Hrsg.]: Handbuch Bildungsforschung. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 1058 S.

ISBN: 978-3-531-15481-7

Schlagwörter: Bildungsforschung; Erziehungswissenschaft; Pädagogische Forschung; Theorie; Bildungstheorie; Europa; Entwicklungsland; Interkulturelle Pädagogik; Bildungsbericht; Institution; Familie; Frühpädagogik; Schule; Berufsbildung; Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Hochschulbildung; Außerschulisches Lernen; Wirtschaft <Handel>; Geschlechtsspezifische Sozialisation; Bildungsstandard; Methode; Bildungsstatistik; Evaluation; Qualität; Lebensalter; Kindheit; Jugend; Erwachsener; Generation; Lebenslanges Lernen; Bildungsprozess; Lernforschung; Lernen; Unterrichtsforschung; Arbeit; Qualifikation; Kompetenz;

Umwelterziehung; Politische Bildung; Demokratische Erziehung; Gesundheitserziehung; Kultur; Lebensstil; Hochbegabtenförderung; Begabtenförderung; Netzwerk <Soz>; Forschungsstätte; Quellensammlung; Deutschland

1.2 Schule

Bos, Wilfried [Hrsg.]; u.a.: TIMSS 2007. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 192 S.

ISBN: 978-3-8309-2090-8

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; TIMS-Studie; Kompetenz; Mathematik; Naturwissenschaften; Internationaler Vergleich; Grundschule

Bos, Wilfried [Hrsg.]; u.a.: IGLU-E 2006. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im nationalen und internationalen Vergleich. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 160 S.

ISBN: 978-3-8309-2088-5

Schlagwörter: Schülerleistung; Leistungsmessung; IGLU-Studie; Grundschule; Lesekompetenz; Schuljahr 04; Bundesland; Vergleich; Deutschland

Döbert, Hans [Hrsg.]: Externe Evaluation von Schulen. Historische, rechtliche und vergleichende Aspekte. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 238 S.

ISBN: 978-3-8309-2080-9

Schlagwörter: Evaluation; Schule; Geschichte <Histor>; Deutschland <bis 1945>; Weimarer Republik; Nationalsozialismus; Deutschland-DDR; Deutschland-BRD; Vergleich; Bundesland; Konzeption; Umsetzung; Schulinspektion; Schulaufsicht; Rechtsgrundlage; Internationaler Vergleich; Deutschland; England; Frankreich; Niederlande; Schottland; Schweden; Tschechische Republik

Drieschner, Elmar: Bildungsstandards praktisch. Perspektiven kompetenzorientierten Lehrens und Lernens. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 178 S.

ISBN: 978-3-531-16455-7

Schlagwörter: Bildungsstandard; Umsetzung; Unterrichtsentwicklung; Unterricht; Qualität; Unterrichtsgestaltung; Didaktik

Engelhard, Karl [Hrsg.]: Globalisierung aus der Sicht der Anderen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 107 S. – (Schriften der Arbeitsstelle Eine-Welt-Initiative; 9)

ISBN: 978-3-8309-2064-9

Schlagwörter: Schüler; Globalisierung; Globales Lernen; Nachhaltige Entwicklung; Entwicklungshilfe; Unterrichtsinhalt; Deutschland

Fend, Helmut: Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. – 2., durchges. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 204 S. – (Lehrbuch)

ISBN: 978-3-531-16032-0

Schlagwörter: Schule; Bildungssystem; Theorie; Schultheorie; Sozialisation; Bildung; Institutionalisierung; Unterrichtsmethode; Bildungssoziologie; Chancengleichheit; Bildungspolitik; Öffentliche Erziehung; Rechtsgrundlage; Funktion; Schulleben; Schüler; Lehrer; Soziale Interaktion; Bildungseinrichtung; Organisation <Struktur>; Geschichte <Histor>; Persönlichkeitsbildung; Persönlichkeitsentwicklung; Systemtheorie; Handlungstheorie; Menschenbild; Bildungsideal; Kultur; Wissen; Empirische Forschung; Bildungsforschung; Deutschland

Fuchs, Marek: Gewalt an Schulen: 1994 – 1999 – 2004. – 2., überarb. und aktualisierte Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 387 S.

ISBN: 978-3-531-15768-9

Schlagwörter: Schule; Gewalt; Längsschnittuntersuchung; Schüler; Befragung; Deutschland; Bayern

Gogolin, Ingrid: Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule. – 2., unveränd. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – XIII, 354 S. – (Internationale Hochschulschriften; 101)

Zugl.: Hamburg, Univ., Habil.-Schr.

ISBN: 978-3-8309-2098-4

Schlagwörter: Schüler; Migrationshintergrund; Mehrsprachigkeit; Einsprachigkeit; Unterrichtssprache; Nationalsprache; Lehrer; Einstellung <Psy>; Heterogenität

Holtappels, Heinz Günter [Hrsg.]: Schulentwicklung durch Gestaltungsautonomie. Ergebnisse der Begleitforschung zum Modellvorhaben „selbstständige Schule“ in Nordrhein-Westfalen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – VIII, 349 S.

ISBN: 978-3-8309-2070-0

Schlagwörter: Schule; Autonomie; Selbstständigkeit; Schulentwicklung; Modellversuch; Evaluation; Empirische Untersuchung; Längsschnittuntersuchung; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Jäger, Michael: Wenn Ideen Schule machen. Anregungen zum Transfer von FörMig-Prinzipien und bewährter Praxis. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 40 S. – (FörMig-Material; 1)

ISBN: 978-3-8309-2019-9

Schlagwörter: Schüler; Migrationshintergrund; Sprachförderung; Transfer; Schule; Innovation; Schulentwicklung; Empfehlung

Karg, Ina: Orthographieleistungsprofile von Lerngruppen der frühen Sekundarstufe I. Befunde, Kontexte, Folgerungen. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 269 S. – (Germanistik – Didaktik – Unterricht; 2)

ISBN: 978-3-631-58460-6

Schlagwörter: Schülerleistung; Rechtschreibung; Diktat; Aufsatz; Lerngruppe; Schuljahr 05; Schuljahr 06; Empirische Untersuchung

Kolbe, Fritz-Ulrich [Hrsg.]: Ganztagsschule als symbolische Konstruktion. Fallanalysen zu Legitimationsdiskursen in schultheoretischer Perspektive. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 247 S. – (Schule und Gesellschaft; 37)

ISBN: 978-3-531-15601-9

Schlagwörter: Ganztagsschule; Legitimation; Schulentwicklung; Schulpolitik; Schultheorie

Künzel, Jan; Roggenbrodt, Gerd; Rütters, Klaus: EFQM kompakt. Leitfaden zur Selbstbewertung im Rahmen ganzheitlicher Schulentwicklungsprozesse. – Köln: LinkLuchterhand, 2009. – 88 S. + 1 CD-ROM – (Praxishilfen Schule)

ISBN: 978-3-556-01726-5

Schlagwörter: Schule; Qualität; Schulentwicklung; Qualitätsmanagement; Selbstevaluation; Methode

Lohfeld, Wiebke [Hrsg.]: Gute Schulen in schlechter Gesellschaft. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 209 S. – (Schule und Gesellschaft; 40)

ISBN: 978-3-531-15837-2

Schlagwörter: Schule; Sozialer Brennpunkt; Schüler; Förderung; Schulentwicklung; Schulerfolg; Deutschland

Müller-Hartmann, Andreas [Hrsg.]: Aufgabenorientiertes Lernen und Lehren mit Medien. Ansätze, Erfahrungen, Perspektiven in der Fremdsprachendidaktik. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 364 S. – (Fremdsprachendidaktik inhalts- und lernerorientiert; 15)

ISBN: 978-3-631-58261-9

Schlagwörter: Medieneinsatz; Film; Multimedia; Internet; Fachdidaktik; Fremdsprachenunterricht

Rösner, Ernst: Die Einführung von Gemeinschaftsschulen in Schleswig-Holstein. Veränderungen der Schulstruktur als Konsequenz demografischer und gesellschaftlicher Entwicklungen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 88 S.

ISBN: 978-3-8309-2077-9

Schlagwörter: Gemeinschaftsschule; Schulform; Schulmodell; Deutschland; Schleswig-Holstein

Schweiger, Teresa [Hrsg.]: Geschlecht, Bildung und Kunst. Chancengleichheit in Unterricht und Schule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 169 S.

ISBN: 978-3-531-16326-0

Schlagwörter: Geschlecht; Geschlechterrolle; Chancengleichheit; Schule; Kunstunterricht; Religionsunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht

Schwendemann, Wilhelm [Hrsg.]: Ethik – Management – Schule. 1. Internationales Oberrheinsymposium Freiburg. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 165 S. – (Schule in evangelischer Trägerschaft; 11)

ISBN: 978-3-8309-1975-9

Schlagwörter: Konfessionsschule; Schulleitung; Schulmanagement; Tagungsbericht; Deutschland; Baden-Württemberg

Stamm, Margrit: Schulabsentismus. Ein Phänomen, seine Bedingungen und Folgen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 142 S.

ISBN: 978-3-531-16080-1

Schlagwörter: Schulabsentismus; Schulverweigerung; Schüler; Lehrer; Schulleiter; Fragebogenerhebung; Interview; Empirische Untersuchung; Schweiz

1.3 Berufsbildung

Becker, Matthias; Spöttl, Georg: Berufswissenschaftliche Forschung. Ein Arbeitsbuch für Studium und Praxis. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 239 S. – (Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt; 2)

ISBN: 978-3-631-58029-5

Schlagwörter: Berufswissenschaft; Berufsforschung

Gentner, Cortina [Hrsg.]: Kurs finden. Junge Menschen auf dem Weg ins Leben: Produktionsschulen in Mecklenburg-Vorpommern. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 279 S.

ISBN: 978-3-8309-2053-3

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Förderung; Berufsvorbereitung; Berufsorientierung; Produktionsschule; Deutschland; Mecklenburg-Vorpommern

Zimmer, Gerhard M. [Hrsg.]: Berufsausbildung in der Entwicklung – Positionen und Leitlinien. Duales System, schulische Ausbildung, Übergangssystem, Modularisierung, Europäisierung. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 214 S.

ISBN: 978-3-7639-3694-6

Schlagwörter: Berufsausbildung; Duales Ausbildungssystem; Reform; Flexibilisierung; Modularisierung; Europäischer Bildungsraum

1.4 Erwachsenenbildung

Bolder, Axel [Hrsg.]: Eigen-Sinn und Widerstand. Kritische Beiträge zum Kompetenzentwicklungsdiskurs. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 285 S. – (Bildung und Arbeit; 1)

ISBN: 978-3-531-16028-3

Schlagwörter: Weiterbildung; Qualifizierung; Kompetenzentwicklung; Arbeitserfahrung; Erfahrungswissen

Eisfeldt, Doreen: Innovatives Arbeitsverhalten Erwerbstätiger. Bestandsaufnahme und wissenschaftsbasierte Ansatzpunkte zur Förderung innovativen Arbeitsverhaltens. – Hamburg: Kovač, 2009. – 303 S.

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8300-4174-0

Schlagwörter: Arbeitnehmer; Arbeitsverhalten; Innovation; Betriebliche Weiterbildung; Wissensmanagement

Linde, Andrea: Literalität und Lernen. Eine Studie über das Lesen- und Schreibenlernen im Erwachsenenalter. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 192 S. – (Internationale Hochschulschriften; 503)

Zugl.: Hamburg, Helmut-Schmidt-Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-8309-1930-8

Schlagwörter: Alphabetisierung; Grundbildung; Bildungsangebot; Erwachsenenbildung; Teilnehmer; Befragung; Deutschland

Schröder, Thomas: Arbeits- und Lernaufgaben für die Weiterbildung. Eine Lernform für das Lernen im Prozess der Arbeit. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 280 S. – (Berufsbildung, Arbeit und Innovation: Dissertationen, Habilitationen; 15)

Zugl.: Hamburg, Helmut-Schmidt-Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-7639-3689-2

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Qualifizierung; Informelles Lernen; Lernprozess; Projektbericht; Informationstechnologie; Deutschland

1.5 Hochschule

Faber, Nicole: Zur Evaluierbarkeit der Effektivität von E-Learning-Komponenten in der Wissensvermittlung. – 1. Aufl. – Aachen: Mainz, 2008. – 146, [18] S.

Zugl.: Aachen, Techn. Hochsch., Diss., 2007

ISBN: 978-3-86130-998-7

Schlagwörter: E-Learning; Hochschule; Effektivität; Evaluation; Empirische Untersuchung; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Foerster, Frank: Personale Voraussetzungen von Grundschullehramtsstudierenden. Eine Untersuchung zur prognostischen Relevanz von Persönlichkeitsmerkmalen für den Studien- und Berufserfolg. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 249 S.

Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8309-2063-2

Schlagwörter: Grundschullehrer; Lehramtsstudent; Persönlichkeitsmerkmal; Berufseignung; Studienerfolg; Berufserfolg; Empirische Untersuchung

Richthofen, Anja von [Hrsg.]: Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre. – Bielefeld: Bertelsmann, 2009. – 209 S. – (Blickpunkt Hochschuldidaktik; 119)

ISBN: 978-3-7639-3696-0

Schlagwörter: Studium; Lehrveranstaltung; Qualität; Qualitätsmanagement; Hochschuldidaktik; Professionalisierung; Tagungsbericht; Fachhochschule; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Rudinger, Georg [Hrsg.]: Umsetzung von Evaluationsergebnissen. Theorie und Praxis. – Göttingen: V & R Unipress [u.a.], 2009. – 136 S. – (Applied research in psychology and evaluation; 2)

ISBN: 978-3-89971-537-8

Schlagwörter: Hochschule; Evaluation; Akkreditierung

Schrittesser, Ilse [Hrsg.]: Professionalität und Professionalisierung. Einige aktuelle Fragen und Ansätze der universitären LehrerInnenbildung. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2009. – 228 S. – (Professionalisierung – Lernen in Netzwerken; 2)

ISBN: 978-3-631-56393-9

Schlagwörter: Lehrerausbildung; Lehramtsstudium; Professionalisierung

Weritz, Wulf: Fall- und problemorientiertes Lernen in hybriden Lernarrangements. Theoretische Grundlagen, Entwicklung und empirische Evaluation von Studienmaterialien für die Lehrerausbildung an einer Präsenzuniversität. – Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 2008. – 308 S. – (Konzepte des Lehrens und Lernens; 14)

Zugl.: Paderborn, Univ., Diss., 2007

ISBN:

Schlagwörter: E-Learning; Blended Learning; Lehrerausbildung; Lehramtsstudium

2. Jugendrecht

2.1 Jugendhilfe

Fleuth, Stefan: Supervision und Coaching in der individualpädagogischen Jugendhilfe: Aussagen zur Wirksamkeit dieser Beratungsmethode in der Jugendhilfe. – Hamburg: Diplomica-Verl., 2008. – II, 89 S.

Zugl.: Freiburg (Breisgau), Evang. Fachhochsch., Masterarbeit, 2008

ISBN: 978-3-8366-6882-8

Schlagwörter: Jugendhilfe; Definition; Supervision; Beratung; Methode; Wirkung; qualitative Forschung

Henschel, Angelika [Hrsg.]; u.a.: Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation. – 2. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2008. – 780 S.

ISBN: 978-3-531-16373-4

Schlagwörter: Jugendhilfe; Schule; Kooperation; Sozialpädagogik; Sozialarbeit; Bildungsstandard; Schülerleistung; Schulsystem; Qualität; Internationaler Vergleich; Ganztagschule; Junge; Mädchen; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Chancengleichheit; Jugendarbeit; Anerkennung; Soziale Interaktion; Sozialpolitik; Bildungspolitik; Gewalt; Prävention; Mobbing; Kind; Armut; Jugendlicher; Rechtsextremismus; Schulverweigerung; Bildungslebenslauf; Jugend; Mitarbeit; Schulabsentismus; Recht auf Bildung; Berufswahl; Lebensplanung; Benachteiligung; Best-Practice-Modell; Vernetzung; Weiterbildung; Qualitätssicherung; Finanzierung; Öffentlichkeitsarbeit; Datenaustausch; Recht; Evaluation; Deutschland

Krone, Sirikit: Jugendhilfe und Verwaltungsreform. Zur Entwicklung der Rahmenbedingungen sozialer Dienstleistungen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 196 S.

ISBN: 978-3-531-16009-2

Schlagwörter: Jugendhilfe; Qualität; Effizienz; Steuerung; Verwaltungsreform; Fallstudie; Deutschland

Maykus, Stephan [Hrsg.]: Praxisforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Theorie, Beispiele und Entwicklungsoptionen eines Forschungsfeldes. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 234 S.

ISBN: 978-3-531-15757-3

Schlagwörter: Kinder- und Jugendhilfe; Forschung; Theorie; Praxisbezug

Meysen, Thomas; Schönecker, Lydia; Kindler, Heinz: Frühe Hilfen im Kinderschutz: Rechtliche Rahmenbedingungen und Risikodiagnostik in der Kooperation von Gesundheits- und Jugendhilfe. – Weinheim; München: Juventa-Verl., 2009. – 261 S. – (Studien und Praxishilfen zum Kinderschutz)

ISBN: 978-3-7799-2260-5

Schlagwörter: Kinderschutz; Rechtsgrundlagen; Risikoanalyse; Gesundheitsfürsorge; Kooperation; Jugendhilfe

Nüsken, Dirk: Regionale Disparitäten in der Kinder- und Jugendhilfe. Eine empirische Untersuchung zu den Hilfen für junge Volljährige. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2008. – 329 S.

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-8309-2007-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Volljährigkeit; Kinder- und Jugendhilfe; Beratung; Betreuung; Regionalstruktur; Regionalentwicklung

2.4 Jugendstrafrecht

Bochmann, Christian: Entwicklung eines europäischen Jugendstrafrechts. – Baden-Baden: Nomos-Verl.-Ges., 2009. – 371 S. – (Kieler rechtswissenschaftliche Abhandlungen; N.F.; 56)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss., 2008

ISBN: 978-3-8329-4057-7

Schlagwörter: Europäische Union; Jugendstrafrecht; Rechtsvereinheitlichung

Pankiewicz, Karen: Absprachen im Jugendstrafrecht. – Berlin [u.a.]: Lit, 2008. – XVII, 520 S. – (Kriminalwissenschaftliche Schriften; 18)

Zugl.: München, Univ., Diss., 2007/2008

ISBN: 978-3-8258-1016-0

Schlagwörter: Jugendstrafrecht; Strafverfahren; Verständigung; Richter; Staatsanwalt; Rechtsanwalt; Empirische Untersuchung; Fragebogenerhebung; Deutschland

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Christians, Heiko: Amok: Geschichte einer Ausbreitung. – Bielefeld: Aisthesis-Verl., 2008. – 298 S.

ISBN: 978-3-89528-671-1

Schlagwörter: Amok; Medien; Kultur; Geschichte

Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen (Hrsg.): Fördern, Fordern, Fallenlassen. Aktuelle Entwicklungen im Umgang mit Jugenddelinquenz. Dokumentation des 27. Deutschen Jugendgerichtstages vom 15.–18. September 2007 in Freiburg. – Mönchengladbach: Forum-Verl. Godesberg, 2008. – 639 S. – (Schriftenreihe der Deutschen Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen; 41)

ISBN: 978-3-936999-49-5

Schlagwörter: Jugendgerichtshilfe; Jugenddelinquenz; Deutscher Jugendgerichtstag; Dokumentation

Dünkel, Frieder; Gebauer, Dirk; Geng, Bernd: Jugendgewalt und Möglichkeiten der Prävention. Gewalterfahrungen, Risikofaktoren und gesellschaftliche Orientierungen von Jugendlichen in der Hansestadt Greifswald und auf der Insel Usedom; Ergebnisse einer Langzeitstudie 1998 bis 2006. – Mönchengladbach: Forum Verl. Godesberg, 2008. – VIII, 369 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; 31)

ISBN: 978-3-936999-48-8

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Prävention; Empirische Untersuchung; Deutschland; Mecklenburg-Vorpommern

Huck, Lorenz: Jugendliche Intensivtäter/innen. Kriminelle Karrieren und Präventionsmöglichkeiten aus Sicht der betroffenen Subjekte. – Hamburg: Argument Verl., 2009. – 272 S. – (Reihe Psychologie; 10 Hochschulschrift)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-88619-732-3

Schlagwörter: Jugendlicher Intensivtäter; Kriminelle Karriere; Prävention; Stigmatisierung; Migrationshintergrund; Strafrechtliche Auffälligkeit

Kilb, Rainer: Jugendgewalt im städtischen Raum. Strategien und Ansätze im Umgang mit Gewalt. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2009. – 192 S.

ISBN: 978-3-531-15840-2

Schlagwörter: Jugendlicher; Gewalt; Sozialraum; Großstadt; Architektur; Stadtplanung; Stadtteilarbeit; Prävention

Ottersbach, Markus; Zitzmann, Thomas (Hrsg.): Jugendliche im Abseits: Zur Situation in französischen und deutschen marginalisierten Stadtquartieren. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2009. – 306 S.

ISBN: 978-3-531-15619-4

Schlagwörter: Stadtteil; Marginalität; Jugend; Unterprivilegierung; Deutschland; Frankreich; Aufsatzsammlung

Pollmann, Elsa: Tatort Schule. Wenn Jugendliche Amok laufen. – Marburg: Tectum-Verl., 2008. – 156 S.

ISBN: 978-3-8288-9801-1

Schlagwörter: Schule; Amok; Täterprofil

Reuter, Werner; Grommek, Clauss-Siegfried (Hrsg.): Amok: Phänomen und worst case. – Rothenburg/OL: Eigenverlag der Hochschule der Sächsischen Polizei (FH), 2008. – 208 S. – (Rothenburger Beiträge; 37)

ISBN: 978-3-938015-16-2

Schlagwörter: Amok; Polizeiliche Praxis; Polizeiliche Lagebewältigung; Sachsen; Einsatzbezogene Veranstaltung

Tischler, Marcus Georg: Der Geschwisterinzeß bei über 18-Jährigen. Die Rechtsgüter des § 173 StGB. – Hamburg: Verlag Kovac, 2009. – XXXV, 191 S. – (Schriftenreihe Strafrecht in Forschung und Praxis; 146)

Zugl.: Kiel, Univ., Diss. 2008/2009

ISBN: 978-3-8300-4211-2

Schlagwörter: Volljähriger; Geschwister; Inzeß; Strafbarkeit; Deutschland

Wahl, Klaus; Hees, Katja: Täter oder Opfer? Jugendgewalt – Ursachen und Prävention. – München; Basel: Reinhardt, c 2009. – 174 S.

ISBN: 978-3-497-02037-9

Schlagwörter: Jugend; Gewalttätigkeit; Biographieforschung

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main; martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; u.auerbach@mpicc.de