

LITERATURSCHAU

1. Bildungswesen**1.1 Allgemeines**

Böhnisch, Lothar; Schröer, Wolfgang: Politische Pädagogik. Eine problemorientierte Einführung. – 1. Aufl. – Weinheim: Juventa, 2007. – 240 S. – (Grundlagentexte Pädagogik)

ISBN: 978-3-7799-2171-4

Schlagwörter: Politische Bildung; Sozialisation; Familie; Gesellschaft

Eckert, Thomas [Hrsg.]: Übergänge im Bildungswesen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 314 S.
ISBN: 978-3-8309-1867-7

Schlagwörter: Bildungswesen; Übergang; Management; Empirische Forschung; Qualitätssicherung; Schule; Bildungslebenslauf; Bedingung; Berufswunsch; Berufsvorbereitung; Berufsausbildung; Chancengleichheit; Beruf; Studium; Bildungsangebot; Berufsanfänger; Weiterbildung; Steuerung; Deutschland; Österreich; Schweiz

Feustel, Elke: „Neue Kinderarmut“ in Deutschland. Ursachen – Folgen – Lösungsansätze. – Hannover: Forschungsinst. für Philosophie, 2007. – 95 S.

ISBN: 3-89543-130-3

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Armut; Soziale Benachteiligung; Gesundheit; Bildungschance; Deutschland

Geisen, Thomas; Riegel, Christine [Hrsg.]: Jugend, Zugehörigkeit und Migration. Subjektpositionierung im Kontext von Jugendkultur, Ethnizitäts- und Geschlechterkonstruktionen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2007. – 300 S.

ISBN: 978-3-531-15251-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Integration; Selbstverständnis; Ethnizität; Geschlecht

Giesel, Katharina D.: Leitbilder in den Sozialwissenschaften. Begriffe, Theorien und Forschungskonzepte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 294 S.

Zugl.: Berlin, Freie Univ., Diss., 2005

ISBN: 978-3-531-15648-4

Schlagwörter: Leitbild; Begriff; Sozialwissenschaften; Pädagogik; Politik; Organisation (Vereinigung); Forschung

Göhlich, Michael [Hrsg.]: Beratung, Macht und organisationales Lernen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 250 S. – (Organisation und Pädagogik; 4)

ISBN: 978-3-531-15360-5

Schlagwörter: Beratung; Organisationsentwicklung; Lernende Organisation

Hafeneger, Benno; Becker, Reiner: Rechte Jugendcliquen. Zwischen Unauffälligkeit und Provokation; eine empirische Studie. – 1. Aufl. – Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verlag, 2007. – 112 S. – (Wochenschau Wissenschaft)

ISBN: 978-3-89974-387-6

Schlagwörter: Rechtsextremismus; Jugendkultur; Empirische Untersuchung; Deutschland; Hessen

Hormel, Ulrike: Diskriminierung in der Einwanderungsgesellschaft. Begründungsprobleme pädagogischer Strategien und Konzepte. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 276 S.

ISBN: 978-3-531-15574-6

Schlagwörter: Migrant; Diskriminierung; Soziale Integration; Forschungsstand; Sozialwissenschaften

Horster, Detlef [Hrsg.]: Moralentwicklung von Kindern und Jugendlichen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 124 S.

ISBN: 978-3-531-15502-9

Schlagwörter: Moral; Motivation; Sozialisation; Gefühl; Wissen; Kultur; Moralische Erziehung; Moralpädagogik; Kind; Jugendlicher; Anerkennung; Schule; Individualisierung; Leitbild; Soziale Erfahrung; Kohlberg, Lawrence; Altruismus; Forschung; Methode; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Empirische Untersuchung; Deutschland

Janetzko, Dietmar: Eigenlogik. Zur Rolle subjektiver Theorien bei der Bildungsmotivation. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 187 S. – (Internationale Hochschulschriften; 469)

Zugl.: Kaiserslautern, Univ., Diss., 2005

ISBN: 978-3-8309-1693-2

Schlagwörter: Bildung; Wissenserwerb; Lernmotivation; Subjektive Theorie; Systemtheorie

Meinhold-Henschel, Sigrid [Hrsg.]: Kinder- und Jugendbeteiligung in Deutschland. Entwicklungsstand und Handlungsansätze. – Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung, 2007. – 290 S.

ISBN: 978-3-89204-937-1

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Politische Betätigung; Mitbestimmung; Demokratie; Politische Bildung; Jugendarbeit; Jugendpolitik; Deutschland

Overwien, Bernd [Hrsg.]: Recht auf Bildung. Zum Besuch des Sonderberichterstatters der Vereinten Nationen in Deutschland. – Opladen [u.a.]: Budrich, 2007. – 321 S.

ISBN: 978-3-86649-076-5

Schlagwörter: Recht auf Bildung; Bildungsbeteiligung; Bildungswesen; Deutschland

Reutlinger, Christian; u.a. [Hrsg.]: Jugend und Jugendpolitik in benachteiligten Stadtteilen in Europa. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2007. – 262 S. – (Schriften des Deutschen Jugendinstituts: Jugend)

ISBN: 978-3-531-14737-6

Schlagwörter: Jugendlicher; Benachteiligung; Stadtteilarbeit; Jugendpolitik; Deutschland; Frankreich; Italien; Niederlande; Österreich; Schweden; Spanien; Ungarn

Rhyn, Heinz [Red.]: Heterogenität, Gerechtigkeit und Exzellenz. Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft; OECD/CERI-Regionalseminar für die deutschsprachigen Länder in Nottwil (Schweiz) vom 26. bis 29. September 2005. – Innsbruck [u.a.]: StudienVerl., 2007. – 260 S. – (Schulentwicklung)

ISBN: 978-3-7065-4412-2

Schlagwörter: Lebenslanges Lernen; Bildungsbeteiligung; Wissensgesellschaft; Tagungsbericht

Ricken, Norbert [Hrsg.]: Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 411 S.

ISBN: 978-3-531-14829-8

Schlagwörter: Erziehungswissenschaft; Lehrerberuf; Schule; Erziehungssystem; Öffentliche Meinung; Beurteilung; Anerkennung; Akzeptanz; Professionalität; Schulentwicklung; Lehrerrolle; Gesellschaftstheorie; Sozialgeschichte; Sozialpsychologie; Erwachsenenbildung; Lehrerausbildung; Internationaler Vergleich; Ost-West-Vergleich; Deutschland; Türkei

Schellack, Antje [Hrsg.]: Bildungswege. Aufgaben für die Wissenschaft – Herausforderungen für die Politik. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 183 S.

ISBN: 978-3-8309-1843-1

Schlagwörter: Bildungsforschung; Bildungspolitik; Bildungsreform; Lehrerbildung; Lehramtsstudium; Lehrer; Ethik; Religion; Übergang; Jugendalter; Erwachsener; Schüler; Lebenswelt; Schülerbiographie; Studium; Berufsausbildung; Geschlechterrolle; Geschlechtsspezifische Erziehung; Schule; Lernen; Psychologie; Leistungsbeurteilung; Außerschulisches Lernen

Topor, Marius; Palentien, Christian; Rohlf, Carsten [Hrsg.]: Perspektiven der Bildung. Kinder und Jugendliche in formellen, nicht-formellen und informellen Bildungsprozessen. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2007. – 270 S.

ISBN: 978-3-531-15335-3

Schlagwörter: Bildungsbegriff; Bildungsbeteiligung; Formale Bildung; Informelles Lernen; Geschlecht; Religion; soziale Herkunft; Vorschule; Schule; Familie; Ganztagschule

Villányi, Dirk; Witte, Matthias D.; Sander, Uwe [Hrsg.]: Globale Jugend und Jugendkulturen. Aufwachsen im Zeitalter der Globalisierung. – 1. Aufl. – Weinheim, Bergstr.: Juventa, 2007. – 420 S. – (Jugendforschung)

ISBN: 978-3-7799-1746-5

Schlagwörter: Jugendlicher; Lebenswelt; Jugendkultur; Gesellschaftlicher Wandel; Globalisierung

Weyers, Stefan; Sujbert, Monika; Eckensberger, Lutz H.: Recht und Unrecht aus kindlicher Sicht. Die Entwicklung rechtsanaloger Strukturen im kindlichen Denken und Handeln. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 223 S.

ISBN: 978-3-8309-1868-4

Schlagwörter: Kind; Denken; Norm (Ethik); Entwicklung; Recht; Verhalten; Einstellung (Psy); Transfer; Eigentum; Vertrag; Konflikt; Spiel; Forschung; Methode; Interview; Fallstudie; Empirische Untersuchung; Deutschland

1.2 Schule

Bauer, Karl-Oswald [Hrsg.]: Evaluation an Schulen. Theoretischer Rahmen und Beispiele guter Evaluationspraxis. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2007. – 213 S. – (Pädagogisches Training)

ISBN: 978-3-7799-2134-9

Schlagwörter: Schule; Schulentwicklung; Evaluation; Selbstevaluation; Theorie; Methode

Bettmer, Franz [Hrsg.]: Ganztagschule als Forschungsfeld. Theoretische Klärungen, Forschungsdesigns und Konsequenzen für die Praxisentwicklung. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 291 S.

ISBN: 978-3-531-15003-1

Schlagwörter: Ganztagschule; Schulforschung; Bildungsforschung; Empirische Forschung; Forschungsstand; Deutschland

Ditton, Hartmut [Hrsg.]: Kompetenzaufbau und Laufbahnen im Schulsystem. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung an Grundschulen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 237 S.

ISBN: 978-3-8309-1887-5

Schlagwörter: Übergang; Grundschule; Weiterführende Schule; Schullaufbahn; Empfehlung; Schüler; Kompetenz; Schülerleistung; Längsschnittuntersuchung; Deutschland; Bayern

Dörfler, Volker: Dienstleistungsbetrieb Schule. Konsequenzen für das pädagogische Management. – München: M-Press Meidenbauer, 2007. – 640 S. – (Forum Erziehungswissenschaften; 6)

Zugl.: Tübingen, Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-89975-630-2

Schlagwörter: Schule; Allgemeinbildende Schule; Dienstleistung; Management; Pädagogik; Schulentwicklung; Organisationsentwicklung; Personalentwicklung; Zeit; Kommunikation; Öffentlichkeitsarbeit; Finanzierung; Qualität; Forschungsstand; Privatschule; Empirische Untersuchung; Deutschland; Baden-Württemberg

Eikel, Angelika [Hrsg.]: Demokratische Partizipation in der Schule. Ermöglichen, fördern, umsetzen. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 174 S.

ISBN: 978-3-89974-356-2

Schlagwörter: Schüler; Mitbestimmung; Demokratische Erziehung; Soziale Kompetenz; Handlungskompetenz; Klassenrat; Schülervertretung; Schülerfirma; Schulprogramm; Schulkultur; Deutschland

Gebauer, Karl: Mobbing in der Schule. – 1. Aufl. – Weinheim [u.a.]: Beltz, 2007. – 160 S. – (Beltz-Taschenbuch; 902; Ratgeber)

ISBN: 978-3-407-22902-1

Schlagwörter: Schule; Mobbing; Präventivmaßnahme

Harzsd, Bea: Die Bildungsentscheidung. Zur Ablehnung der Schulformempfehlung am Ende der Grundschulzeit. – 1. Aufl. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 208 S. – (Empirische Erziehungswissenschaft; 7)

Zugl.: Dortmund, Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-8309-1905-6

Schlagwörter: Schullaufbahn; Empfehlung; Grundschule; Schulwahl; Eltern; Befragung; Empirische Untersuchung; Deutschland

Helbig, Paul [Hrsg.]: Problemkinder als Herausforderung. Neue Perspektiven für die Grundschule. – Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007. – 183 S.

ISBN: 978-3-7815-1500-0

Schlagwörter: Schüler; Grundschule; Verhaltensauffälligkeit; Schulreife; Lernschwierigkeit; Legasthenie; Lehrer; Lehrerausbildung; Lehramtsstudent; Verhaltensänderung; Systemisches Denken; Selbstreflexion; Einstellung (Psy); Selbstwirksamkeit; Forschendes Lernen; Pädagogische Diagnostik; Förderung; Kompetenz; Studienanfänger; Lehramtsstudiengang; Professionalität; Curriculum; Lehrerfortbildung; Konflikt; Beratung; Supervision; Bildungswesen; Inklusion; Integration; Deutschland

Helsper, Werner [Hrsg.]: Pädagogische Professionalität in Organisationen. Neue Verhältnisbestimmungen am Beispiel der Schule. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 279 S. – (Studien zur Schul- und Bildungsforschung; 23)

ISBN: 978-3-531-14860-1

Schlagwörter: Schule; Organisation (Struktur); Schulentwicklung; Lehrer; Professionalität

Kussau, Jürgen; Brüsemeister, Thomas: Governance, Schule und Politik. Zwischen Antagonismus und Kooperation. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 337 S. – (Educational governance; 2)

ISBN: 978-3-531-15278-3

Schlagwörter: Schule; Steuerung; Schulpolitik; Schulinspektion; Soziologie; Politikwissenschaft; Erziehungswissenschaft; Bildungsmonitoring

Ludwig, Peter H. [Hrsg.]: Erwartungen in himmelblau und rosarot. Effekte, Determinanten und Konsequenzen von Geschlechterdifferenzen in der Schule. – Weinheim [u.a.]: Juventa, 2007. – 270 S. – (Materialien)

ISBN: 978-3-7799-1691-8

Schlagwörter: Schulerfolg; Selbstvertrauen; Geschlechtsspezifische Unterschiede; Junge; Mädchen; Geschlechterrolle; Stereotyp; Mathematikunterricht; Naturwissenschaftlicher Unterricht; Motivation; Fächerwahl

Michaelsen, Sonja B.: Bewegung und Schulsozialarbeit. Entwicklungschancen für Kinder durch Ganztagschulen. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 106 S. – (Bewegung und Kommunikation; 4)

Zugl.: Münster, Fachhochsch., Diplomarbeit, 2006

ISBN: 978-3-8309-1804-2

Schlagwörter: Ganztagschule; Grundschule; Schulsozialarbeit; Bewegung (Motorische); Förderung

Pfundtner, Raimund [Hrsg.]: Grundwissen Schulleitung. Handbuch für das Schulmanagement. – 1. Aufl. – Köln: Luchterhand in Wolters Kluwer Deutschland, 2007. – 500 S. – (Praxishilfen)

ISBN: 978-3-472-07084-9

Schlagwörter: Schulleitung; Schulmanagement; Schulentwicklung; Personalentwicklung

Rabenstein, Kerstin [Hrsg.]: Kooperatives und selbständiges Arbeiten von Schülern. Zur Qualitätsentwicklung von Unterricht. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., 2007. – 232 S.

ISBN: 978-3-531-15095-6

Schlagwörter: Unterricht; Qualität; Unterrichtsmethode; Selbständiges Lernen; Kooperatives Lernen

Richter, Dagmar [Hrsg.]: Politische Bildung von Anfang an. Demokratie-Lernen in der Grundschule. – Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., 2007. – 368 S. – (Reihe Politik und Bildung; 45)

ISBN: 978-3-89974-358-6

Schlagwörter: Politische Bildung; Demokratische Erziehung; Sachunterricht; Grundschule

Rösner, Ernst: Hauptschule am Ende. Ein Nachruf. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 221 S.

ISBN: 978-3-8309-1890-5

Schlagwörter: Hauptschule; Krise; Schulform; Geschichte (Histor); Entwicklung; Schülerschule; Begabung; Schülerzahl; Schulwahl; Eltern; Realschule; Gymnasium; Hauptschüler; Schülerleistung; Bildungschance; Bundesland; Deutschland

Rürup, Matthias: Innovationswege im deutschen Bildungssystem. Die Verbreitung der Idee „Schulautonomie“ im Ländervergleich. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 417 S. – (Educational governance; 4)

Zugl.: Erfurt, Univ., Diss.

ISBN: 978-3-531-15596-8

Schlagwörter: Schule; Autonomie; Umsetzung; Schulreform; Föderalismus; Dezentralisierung; Innovation; Schulpolitik; Bundesland; Vergleich; Deutschland; Vereinigte Staaten

1.3 Berufsbildung

Baethge, Martin; Solga, Heike; Wieck, Markus: Berufsbildung im Umbruch. Signale eines überfälligen Aufbruchs; [Studie]. – 1. Aufl. [Electronic ed.] – Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2007. – 112 S. (PDF-File) – (<http://library.fes.de/pdf-files/stabsabteilung/04258/index.html>)

Schlagwörter: Berufsausbildung; Bildungssystem; Reform; Deutschland

Bohlinger, Sandra: Modernisierung beruflicher Bildung. Leitziele und Prioritäten auf dem Weg zum wettbewerbsfähigsten Wirtschaftsraum der Welt. – 1. Aufl. – Göttingen: Cuvillier, 2007. – 124 S.
ISBN: 978-3-86727-154-7

Schlagwörter: Berufsbildung; Qualifikation; Lebenslanges Lernen; Europäischer Bildungsraum

Eberhardt, Christiane [Hrsg.]: Qualifizierung und Vernetzung im Grenzraum. [Chance Grenzregion]. – Bielefeld: Bertelsmann, 2007. – 252 S. – (Good practice in den neuen Ländern)
ISBN: 978-3-7639-1030-4

Schlagwörter: Berufsbildung; Qualifizierung; Europäischer Bildungsraum; Deutschland-Östliche Länder; Polen; Tschechien

Frank, Julia B.: Selektion entlang ethnischer Grenzziehungen im beruflichen Bildungssystem. Türkische Jugendliche und jugendliche Spätaussiedler im kaufmännischen dualen Bildungssystem. – Tönning [u.a.]: Der Andere Verl., 2007. – 342 S.

Zugl.: Hagen, Fern.-Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-89959-574-1

Schlagwörter: Jugendlicher; Migrant; Berufsausbildung; Kaufmännischer Beruf; Benachteiligung; Duales Ausbildungssystem; Deutschland

Grollmann, Philipp [Hrsg.]: Praxisbegleitende Prüfungen und Beurteilungen in der beruflichen Bildung in Europa. – Wien [u.a.]: Lit, 2007. – 283 S. – (Bildung und Arbeitswelt; 18)

ISBN: 978-3-8258-0586-9

Schlagwörter: Berufsausbildung; Leistungsbeurteilung; Prüfungsanforderung; Praxisbezug; Deutschland; Europa

Howe, Falk; Knutzen, Sönke: Die Kompetenzwerkst@tt. Ein berufswissenschaftliches E-Learning-Konzept. – 1. Aufl. – Göttingen: Cuvillier, 2007. – 202 S.

ISBN: 978-3-86727-202-5

Schlagwörter: Berufsbildung; E-Learning; Mediendidaktik

Pätzold, Günter; Busian, Anne; Burg, Julia von der: Europäische Herausforderungen und Potenziale der Qualifikationsforschung in der beruflichen Bildung. – Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., 2007. – 258 S. – (Wirtschaftspädagogisches Forum; 35)

ISBN: 978-3-933436-77-1

Schlagwörter: Berufsbildung; Qualifikationsforschung; Berufsbildungspolitik; Europäische Union

Sloane, Peter F.: Bildungsstandards in der beruflichen Bildung. Wirkungssteuerung beruflicher Bildung. – Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., 2007. – 165 S.

ISBN: 978-3-933436-83-2

Schlagwörter: Bildungsstandard; Berufliche Bildung; Umsetzung; Empfehlungen; Deutschland

Stomporowski, Stephan: „Pädagogik im Zwischenraum“. Acht Studien zur beruflichen Bildung Benachteiligter an berufsbildenden Schulen. – Paderborn: Eusl-Verl.-Ges., 2007. – 357 S.

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2007

ISBN: 978-3-933436-84-9

Schlagwörter: Benachteiligter Jugendlicher; Berufliche Integration; Berufsvorbereitung; Berufsausbildung; Berufsschule; Deutschland

1.4 Erwachsenenbildung

Dehnbostel, Peter: Lernen im Prozess der Arbeit. – 1. Aufl. – Münster: Waxmann, 2007. – 152 S. – (Studienreihe Bildung und Wissenschaftsmanagement; 7)

ISBN: 978-3-8309-1798-4

Schlagwörter: Berufsbildung; Weiterbildung; informelles Lernen; Beratung; Bildungsmanagement

Dehnbostel, Peter [Hrsg.]: Kompetenzerwerb in der Arbeit. Perspektiven arbeitnehmerorientierter Weiterbildung. – 1. Aufl. – Berlin: Ed. Sigma, 2007. – 294 S.

ISBN: 978-3-89404-551-7

Schlagwörter: Berufsbildung; Betriebliche Weiterbildung; Kompetenz; Entwicklung; Arbeitnehmer

Fischer, Monika E.: Raum und Zeit. Die Formen des Lernens Erwachsener aus modernisierungstheoretischer Sicht. – Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, 2007. – VI, 174 S. – (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 51)

ISBN: 978-3-8340-0266-2

Schlagwörter: Erwachsenenbildung; Lerntheorie; Modernisierung; Theorie

Gebauer, Annette: Einführung von corporate universities. Rekonstruktion der Entwicklungsverläufe in Deutschland. – 1. Aufl. – Heidelberg: Verl. für Systemische Forschung im Carl-Auer-Verl., 2007. – 276 S. – (Management, Organisationsberatung)

Zugl.: Witten, Herdecke, Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-89670-381-1

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Corporate University; Einführung; Umsetzung; Deutschland

Heinsen, Julia; Vollmer, Melanie: Bildungscontrolling und Transfersicherung. Überblick, Einordnung und Ergebnisse einer empirischen Untersuchung von Erwachsenenbildung und Wirtschaft. – Saarbrücken: VDM, Müller, 2007. – 116, XXXIV S.

Zugl.: Ludwigsburg, Pädag. Hochsch., Masterarbeit, 2006

ISBN: 978-3-8364-1768-6

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Erwachsenenbildung; Controlling; Empirische Untersuchung; Deutschland

Loebe, Herbert [Hrsg.]: Demografischer Wandel und Weiterbildung. Strategien einer alterssensiblen Personalpolitik. – Bielefeld: Bertelsmann, 2007. – 168 S. – (Wirtschaft und Bildung; 44)

ISBN: 978-3-7639-3285-6

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Älterer Arbeitnehmer; Personalentwicklung; Personalpolitik

Petzold, Hilarion: Integrative Supervision, Meta-Consulting, Organisationsentwicklung. Ein Handbuch für Modelle und Methoden reflexiver Praxis. – 2., überarb. und erw. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 523 S.

ISBN: 978-3-531-14585-3

Schlagwörter: Sozialarbeit; Erwachsenenbildung; Coaching; Supervision; Organisationsentwicklung; Qualitätssicherung

Wagner, Birgit; Schmid, Alfons; Meden, Barbara von der: Allgemeine arbeitsweltbezogene Weiterbildung. Ergebnisse eines Innovationsprojekts. – 1. Aufl. – München [u.a.]: Hampp, 2007. – VI, 140 S.

ISBN: 978-3-86618-160-1

Schlagwörter: Betriebliche Weiterbildung; Schlüsselqualifikation; Weiterbildungsangebot; Weiterbildungsbedarf; Projektbericht; Deutschland

Zurwehme, Annikka: Erfolgsbezogene Steuerung von Weiterbildungseinrichtungen. Überlegungen zur Entwicklung eines Controlling-Systems für Bildungsanbieter. – Dresden: TUDpress, 2007. – 398, CXXXV S.

Zugl.: Dresden, Techn. Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-940046-09-3

Schlagwörter: Berufsbildung; Bildungsangebot; Controlling; Steuerung; Deutschland

1.5 Hochschule

Alessandri, Claudio; Gögl, Hans-Joachim [Hrsg.]: Wissen schafft Unternehmen. Erfolgreiche Kooperationsmodelle zwischen Universitäten und Unternehmen in Europa; [vierundzwanzig Wissenschaftler und Führungskräfte erzählen von den Strategien und Erfahrungen ihrer Zusammenarbeit]. – 1. Aufl. – Bern [u.a.]: Haupt, 2007. – 463 S. – (Landschaft des Wissens; 2)

ISBN: 978-3-258-07182-4

Schlagwörter: Hochschule; Wirtschaft (Handel); Kooperation; Hochschullehrer; Unternehmer; Führungskraft; Interview

Cornelißen, Waltraud [Hrsg.]: Studieren mit Kind. Die Vereinbarkeit von Studium und Elternschaft; Lebenssituationen, Maßnahmen und Handlungsperspektiven. – 1. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 194 S. – (Gender)

ISBN: 978-3-531-15493-0

Schlagwörter: Eltern; Studium; Studienbedingungen; Soziale Situation; Hochschulpolitik; Deutschland

Gaedke, Martin [Hrsg.]: Integriertes Informationsmanagement an Hochschulen. Quo vadis Universität 2.0?; Tagungsband zum Workshop IIM 2007, Karlsruhe, 01.03.2007. – Karlsruhe: Univ.-Verl. Karlsruhe, 2007. – X, 160 S.

ISBN: 978-3-86644-112-5

Schlagwörter: Informationsmanagement; Hochschule; Tagungsbericht; Deutschland

Hügli, Anton [Hrsg.]: Die Universität der Zukunft. Eine Idee im Umbruch? – Basel: Schwabe, 2007. – 200 S.

ISBN: 978-3-7965-2285-7

Schlagwörter: Selbstverständnis; Universität; Geschichte (Histor); Zukunft

Keil, Reinhard [Hrsg.]: E-university – update Bologna. Campus innovation 2006. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 392 S. – (Education quality forum; 3)

ISBN: 978-3-8309-1874-5

Schlagwörter: Hochschule; Qualität; Hochschulreform; Medieneinsatz; E-Learning; Europäischer Bildungsraum; Tagungsbericht; Deutschland

Lüders, Manfred [Hrsg.]: Forschung zur Lehrerbildung. Kompetenzentwicklung und Programmevaluation. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 193 S.

ISBN: 978-3-8309-1821-9

Schlagwörter: Lehrerbildung; Lehramtsstudium; Studienverhalten; Kompetenz; Entwicklung

Mause, Karsten: Konsumentenschutz im Hochschulbereich. Unvollständige Nachfragerinformation, Marktversagen und markt-basierte Schutzmechanismen. – Berlin: Duncker & Humblot, 2007. – 378 S. – (Abhandlungen zu Bildungsforschung und Bildungsrecht; 15)

Zugl.: Marburg, Univ., Diss., 2006

ISBN: 978-3-428-12510-4

Schlagwörter: Hochschule; Lehrangebot; Informationsbedarf; Student; Studienplatz; Nachfrage; Wettbewerb; Bildungsmarkt; Bildungsökonomie; Deutschland; Vereinigte Staaten

Merkt, Marianne [Hrsg.]: Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken. – Münster [u.a.]: Waxmann, 2007. – 431 S. – (Medien in der Wissenschaft; 44)

ISBN: 978-3-8309-1877-6

Schlagwörter: Hochschule; Innovation; Medieneinsatz; E-Learning; Tagungsbericht; Deutschland

Reisz, Robert D.; Stock, Manfred: Inklusion in Hochschulen. Beteiligung an der Hochschulbildung und gesellschaftlichen Entwicklung in Europa und in den USA (1950–2000). – Bonn: Lemmens, 2007. – 148 S. – (Wittenberger Hochschulforschung)

ISBN: 978-3-932306-79-2

Schlagwörter: Hochschule; Bildungsbeteiligung; Hochschulentwicklung; Europa; Vereinigte Staaten

Siebenhaar, Klaus [Hrsg.]: „Master your service!“ – die Universität als Dienstleister. [1. Forum Hochschulmarketing der Freien Universität Berlin]. – Berlin: Vistas, 2007. – 202 S. – (Serie Öffentlichkeitsarbeit – Public Relations und Kommunikationsmanagement; 12)

ISBN: 978-3-89158-460-6

Schlagwörter: Hochschulmanagement; Marketing; Dienstleistung; Student; Studienzufriedenheit; Deutschland; Vereinigte Staaten; Vereinigtes Königreich; Schweiz

Wissel, Carsten von: Hochschule als Organisationsproblem. Neue Modi universitärer Selbstbeschreibung in Deutschland. – Bielefeld: Transcript, 2007. – 353 S. – (Science studies)

Zugl.: Berlin, Freie Univ., veränd. Diss. u.d.T.: Wissel, Carsten von: Hochschulpolitik

ISBN: 978-3-89942-650-2

Schlagwörter: Hochschule; Selbstverständnis; Hochschulorganisation; Hochschulpolitik; Deutschland

Zimmer, Annette; Krimmer, Holger; Stallmann, Freia: Frauen an Hochschulen: winners among losers. Zur Feminisierung der deutschen Universität. – Opladen: Budrich, 2007. – 206 S.

ISBN: 978-3-86649-010-9

Schlagwörter: Hochschule; Chancengleichheit; Frau; Hochschulkarriere; Hochschullehrerin; Befragung; Deutschland

2. Jugendrecht

Schleicher, Hans: Jugend- und Familienrecht. Ein Studienbuch. – 12. Aufl. – München: Beck, 2007. – XXV, 373 S. – (Soziale Arbeit in Studium und Praxis)

ISBN: 978-3-406-56875-6

Schlagwörter: Jugendrecht; Familienrecht; Rechtsgrundlagen; Deutschland

2.1 Jugendhilfe

Chassé, Karl August; Zander, Margherita; Rasch, Konstanze: Meine Familie ist arm. Wie Kinder im Grundschulalter Armut erleben und bewältigen. – 3. Aufl. – Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss., 2007. – 352 S.

ISBN: 978-3-531-15641-5

Schlagwörter: Kind; Grundschulalter; Armut; Familie; soziale Benachteiligung; Jugendhilfe; Konzeption; Deutschland

Flad, Carola; Schneider, Sabine; Treptow, Rainer: Handlungskompetenz der Jugendhilfe – Herausforderungen, Bedingungen, Qualifizierungsbedarf. Eine qualitative Studie um Erfahrungswissen von Fachkräften der Jugendhilfe. – 1. Aufl. – Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag, 2007. – 200 S. – (Forschung und Entwicklung in der Erziehungswissenschaft)

ISBN: 978-3-8350-7015-8

Schlagwörter: Handlungskompetenz; Jugendhilfe; Qualifikationsbedarf; Erfahrungswissen; Qualitative Forschung; Deutschland

Krieger, Wolfgang; u.a.: Kindesmisshandlung, Vernachlässigung und sexueller Missbrauch. Im Aufgabenbereich der öffentlichen Träger der Jugendhilfe; eine Einführung. – 1. Aufl. – Stuttgart: ibidem, 2007. – 264 S.

ISBN: 978-3-89821-834-4

Schlagwörter: Kind; Jugendlicher; Sexueller Missbrauch; Prävention; Intervention; Jugendhilfe; Jugendamt; Einführung

Pluto, Liane: Kinder- und Jugendhilfe im Wandel. Eine empirische Strukturanalyse. – München [u.a.]: DJI, Verl. Dt. Jugendinst.[u.a.], 2007. – 680 S.

ISBN: 978-3-87966-416-0

Schlagwörter: Kinder- und Jugendhilfe; Organisation (Struktur); Öffentliche Trägerschaft; Freie Trägerschaft; Finanzierung; Steuerung; Qualitätssicherung; Evaluation; Empirische Untersuchung; Deutschland

2.3 Jugendschutz

Liebel, Manfred: Wozu Kinderrechte. Grundlagen und Perspektiven. – Weinheim [u.a.]: Juventa-Verl., 2007. – 240 S. – (Reihe Votum)

ISBN: 978-3-7799-1884-4

Schlagwörter: Kinderschutz; Kinderkonvention; Vereinte Nationen; Rezeption; Umsetzung; Deutschland; Europäische Union

Ziegenhain, Ute [Hrsg.]: Kindeswohlgefährdung und Vernachlässigung. – München [u.a.]: E. Reinhardt, 2007. – 213 S. – (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär; 15)

ISBN: 978-3-497-01898-7

Schlagwörter: Kindesmisshandlung; Präventivmaßnahme; Kinderschutz; Rechtsgrundlage; Eltern; Erziehungsberatung; Jugendamt; Jugendhilfe

2.4 Jugendstrafrecht

Lang, Sabine: Die Entwicklung des Jugendstrafvollzugs in Mecklenburg-Vorpommern in den 90er Jahren. Eine Dokumentation der Aufbausituation des Jugendstrafvollzugs sowie eine Rückfallanalyse nach Entlassung aus dem Jugendstrafvollzug. – 1. Aufl. – Mönchengladbach: Forum Verl. Godesberg, 2007. – XXI, 257 S. – (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie; 27)

Zugl.: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Diss., 2006

ISBN: 978-3-936999-34-1

Schlagwörter: Jugendstrafvollzug; Jugendstrafrecht; Deutschland; Mecklenburg-Vorpommern

2.5 Jugendkriminalität/Jugendkriminologie

Buhrmester, Jana: Kriminalpädagogik im Jugendalter. Aufgabenfelder der Jugendsozialarbeit. – 1. Aufl. – Hamburg: Diplomica, 2007. – 115 S. – (Diplomica)

Zugl.: Fachhochschule Bielefeld, Diplomarbeit, 2006

ISBN: 978-3-8366-5435-7

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Delikt; Prävention; Jugendsozialarbeit; Jugendstrafanstalt; Deutschland; Nordrhein-Westfalen

Ehret, Beate: Strafen oder Erziehen? Eine komparative Längsschnittstudie zu den Auswirkungen strafrechtlicher Verfolgung von Jugenddelinquenz in Bremen, Deutschland und Denver, CO, USA. – Berlin [u.a.]: Lit, 2007. – 379 S. – (Bremer Forschungen zur Kriminalpolitik; 8)

Zugl.: Bremen, Univ., Diss., 2005

ISBN: 978-3-8258-0239-4

Schlagwörter: Jugendkriminalität; Jugendstrafrecht; Internationaler Vergleich; Längsschnittuntersuchung; Deutschland; Vereinigte Staaten

Kuckuck, Claudia: Jugendgewalt – ein männliches und weibliches Phänomen. Ansätze einer geschlechterbewussten Gewaltpräventionsarbeit. – 1. Aufl. – Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 2007. – 156 S.

ISBN: 978-3-8364-2286-4

Schlagwörter: Gewalt; Prävention; Jugendlicher; Geschlechtsspezifische Unterschiede

Sturzbecher, Dietmar [Hrsg.]: Werte, Familie, Politik, Gewalt – was bewegt die Jugend? Aktuelle Ergebnisse einer Befragung. – Berlin [u.a.]: Lit, 2007. – 306 S. – (Individuum und Gesellschaft; 5)

ISBN: 978-3-8258-0621-7

Schlagwörter: Jugend; Gewalt; Fremdenfeindlichkeit; Rechtsradikalismus; Empirische Untersuchung; Deutschland; Brandenburg

Zusammengestellt und bearbeitet von:

Dr. Renate Martini/Gretel Unterstenhöfer, Deutsches Institut für Internationale

Pädagogische Forschung, Schloßstraße 29, 60486 Frankfurt am Main;

E-Mail: martini@dipf.de, unterstenhoefer@dipf.de;

Dipl.-Psych. Ulrike Auerbach, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales
Strafrecht, Günterstalstraße 73, 79100 Freiburg i.Br.; E-Mail: u.auerbach@iuscrim.mpg.de